
 <p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>Núcleo Técnico Científico</p> <p>Áreas/Asignaturas Ciencias Biológicas, Fisicoquímica, Tecnología, Emprendimiento</p>	<p>GRADO SEXTO</p>
		<p>GRUPOS: 01-02-03-04</p>
<p>DOCENTES: Claudia Cecilia Montoya Gómez Luis Hernán Narváez Rebellón María Eugenia Zapata Avendaño Jimena González Orozco José Ancizar Bedoya Leal.</p>	<p style="text-align: center;">AÑO 2022</p>	<p style="text-align: center;">PERIODO 1</p>
<p>ESTUDIANTE:</p>		<p>GRUPO:</p>

<p>LOGROS /COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas). ✓ Comprende algunas de las funciones básicas de la célula a partir del análisis de su estructura. ✓ Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales tales como recolectar, seleccionar, organizar y procesar información. ✓ Construye conocimientos y desarrolla hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. • Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia. • El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este. <p>RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, AUTONOMÍA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.</p>
<p>ACTIVIDAD 1: LECTURA COMPRESIVA</p> <p>A continuación, se presenta un texto, léelo atentamente y con base en la información realiza las actividades propuestas.</p> <p>CIENCIAS BIOLÓGICAS: ORGANISMOS UNICELULARES. CUANDO LOS PROTISTAS Y LOS HONGOS DISCUTIERON</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>Alguna vez en una época que en este momento no puedo recordar, se encontraron en un ecosistema, el reino protista y el reino fungí (hongos). Los seres vivos de estos reinos estaban discutiendo entre ellos para saber quién era el más rápido en transportar sustancias en su organismo. Los protistas muy orgullosos empezaron a mostrar unos pequeños sacos en el citoplasma, llamados vesículas, donde se observaban al interior de ellos sustancias de gran tamaño. La Euglena desfiló frente a los hongos diciendo:</p> </div> </div>

-Ja, Ja. Nosotros los protistas somos los más rápidos, utilizamos la endocitosis para ingresar macromoléculas, o sea moléculas grandotas, al interior de la célula. Si las vesículas llevan sustancias sólidas hacemos fagocitosis y si nuestras vesículas llevan sustancias líquidas hacemos pinocitosis. ¡Como les quedo el ojo Honguitos!

Los hongos por su parte se llenaron de orgullo y mostraron a uno de sus integrantes, un hongo unicelular. El hongo transportaba sustancias al interior de la célula por medio de difusión simple, ósmosis, pinocitosis y fagocitosis. Los protistas al ver esto quedaron aterrados pues sentían que estaban perdiendo la discusión. Entonces apareció el paramecio y pensó: ¡voy a sacar la cara por mis protistas!

-Todo bien amigos, han visto nuestros motores moleculares, estos son proteínas que facilitan el movimiento de las sustancias dentro de nuestra célula. Lo mejor de todo es que estos motores transforman la energía química, en forma de ATP, a energía de movimiento o también llamada energía cinética. También para transportar partículas a donde la célula las requiere; el citoplasma se empieza a mover formando corrientes citoplasmáticas.



Hongos 1, Protistas 2, Ja, Ja-. De pronto aparece una jugada maestra de los hongos. Frente a todos los espectadores, desfila un hongo multicelular sin sistema vascular para transportar sustancias, mostrando unos filamentos compuestos por una red de células, llamadas hifas.



Queridos protistas, hongos y demás espectadores; después que los nutrientes se encuentran en nuestras hifas especializadas, se distribuyen por todo nuestro cuerpo mediante...oigan bien...corrientes citoplasmáticas y motores moleculares. ¡Así el reino fungí ha ganado celebremos la victoria!

Todos los seres vivos del ecosistema empiezan a gritar unos a favor de los hongos y otros a favor de los protistas. Una bacteria cogió en ese momento el micrófono y muestra que hay un empate, ambos reinos tienen 2 puntos en total. Además, cuál era la importancia de discutir, si cada ser vivo es único y si revisan ambos tanto hongos como protistas tienen mecanismo de transporte en común. Ante tales argumentos los hongos y protistas cayeron en cuenta de su discusión sin sentido y a partir de ese momento trabajaron en equipo, respetando sus diferencias y conservando el equilibrio del ecosistema.

ACTIVIDAD 2

RESPONDE

- A. Realiza una historieta de 8 cuadros de acuerdo al texto anterior**
- B. Realiza un mapa conceptual con las palabras claves del texto.**
- C. Con las palabras claves elabora un glosario.**
- D. ¿Cuáles valores encontraste en el texto? Menciónalos en una reflexión.**

FISICO- QUÍMICA: LA MATERIA.

ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA.



Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. La materia está formada, como sabemos, por partículas muy pequeñas.

La intensidad de las fuerzas de cohesión entre las partículas que constituyen un sistema material (porción de materia que pueda delimitarse y ser estudiada en forma individual) determina su estado de agregación. Cuando un sistema material cambia de estado de agregación, la masa permanece constante, pero el volumen cambia. Modificando sus condiciones de temperatura o presión, pueden obtenerse distintos estados o fases.

ESTADOS DE LA MATERIA

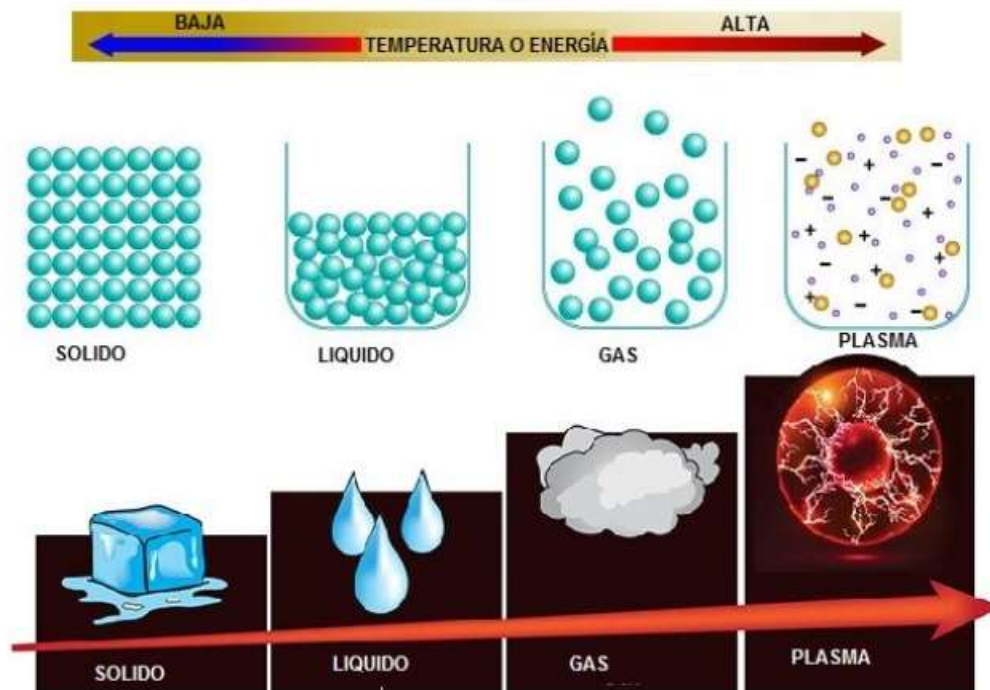


FIGURA 1. Estados de la materia



FIGURA 2. Ejemplo de estado de la materia y sus usos cotidianos.
 Fuente: <http://www.areaciencias.com/fisica/plasma>.



FIGURA 3. La materia en nuestras vidas.
 Fuente: http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/Ifor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad_1_conceptos.html

ACTIVIDAD 3

1. En la figura 2 se observan ejemplos del estado líquido de la materia y sus usos cotidianos; escribe ejemplos de los estados de la materia como se muestra en la imagen y elabora una tabla explicativa con la información correspondiente a cada estado de la materia que se observa en la figura 1.
2. Observa en tú entorno objetos en los tres estados básicos de la materia (líquido, gaseoso y sólido) para realizar con ellos un listado.
3. Realiza un mapa mental explicando los cambios de estado de la materia.

EMPRENDIMIENTO: LECTURA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO.

1. Identifica claramente los protagonistas del relato *CUANDO LOS PROTISTAS Y LOS HONGOS DISCUTIERON* y el contexto en el que se desarrolla la discusión.
2. Elabora la matriz DOFA para cada protagonista del cuento.
3. En un organizador gráfico de tú elección cuenta nuevamente el relato (recuerda: poco texto).

NOTA: Elaborar a mano, subir evidencias al Padlet.

TECNOLOGÍA: HARDWARE Y SOFTWARE, PADLET, CORREO ELECTRONICO, MAPA MENTAL

1. Elabora un mapa mental con las partes internas y externas del computador y los diferentes tipos de software.
2. Publica en el **Padlet** los trabajos de las cuatro áreas, relacionando con colores cada área así:
 - ✓ Ciencias Biológicas: color verde
 - ✓ Físico Química: color amarillo
 - ✓ Emprendimiento: color azul
 - ✓ Tecnología: color rosado

RECURSOS

Colegio Francisco Primero S.S. (2021) Bogotá. Recuperado de www.redacademica.edu.co

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2021) Tareas virtuales en casa. Recuperado de <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=93395&idmenutipo=6510>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA